

Số: *1497*/SGDDĐT-GDPT

Hà Tĩnh, ngày *03* tháng 10 năm 2017

V/v nâng cao chất lượng dạy học
tiếng Anh cấp Trung học phổ thông.

Kính gửi: - Các trường Trung học phổ thông;
- Trường THCS-THPT Dân tộc nội trú tỉnh;
- Trường TH, THCS và THPT - Đại học Hà Tĩnh.

Ngày 26/9/2017, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã tổ chức Hội nghị nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh cấp Trung học phổ thông (THPT) để đánh giá tình hình dạy học tiếng Anh trong thời gian qua; triển khai nhiệm vụ và giải pháp nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh trong thời gian tới. Để tạo ra sự chuyển biến tích cực về chất lượng dạy học tiếng Anh, Sở GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường THPT tập trung triển khai thực hiện các giải pháp trọng tâm sau đây:

1. Tổ chức dạy học sát đối tượng học sinh

- Tiếp tục thí điểm dạy học tiếng Anh theo năng lực cho học sinh THPT theo Văn bản số 4627/UBND-NC ngày 12/9/2016 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Thông báo kết luận của Bộ trưởng Bộ GDĐT tại buổi làm việc về phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Hà Tĩnh. Các trường THPT tiến hành sắp xếp phân loại học sinh ngay từ đầu năm học; căn cứ vào năng lực thực tế của học sinh, xây dựng chương trình dạy học phù hợp với trình độ học sinh để tổ chức dạy học cho môn tiếng Anh. Thời lượng và thời gian dạy học môn tiếng Anh phải căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, do hiệu trưởng nhà trường quyết định.

- Thực hiện tốt Công văn số 1124/SGDDĐT-GDTrH hướng dẫn triển khai dạy học tiếng Anh cấp THPT năm học 2017-2018; Công văn số 1303/SGDDĐT-GDPT ngày 06/9/2017 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp THPT năm học 2017-2018 của Sở GDĐT và các văn bản hiện hành của Bộ GDĐT. Hiệu trưởng các trường THPT phải có kế hoạch bố trí học sinh theo lớp học tiếng Anh hệ 10 năm, đảm bảo liên thông cho những học sinh đã học hệ 10 năm từ THCS.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên

- Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên. Thực hiện công tác bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh trên cơ sở quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên (Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012 của Bộ GDĐT). Cần quan tâm đến việc bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ và năng lực dạy học cho giáo viên tiếng Anh của đơn vị mình trên cơ sở phát huy tinh thần tự học, tự bồi dưỡng để đạt chuẩn. Sử dụng số tiết tự chọn theo quy chế bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên để tập trung bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm (đối với giáo viên đã đạt chuẩn) và nâng cao năng lực ngôn ngữ (đối với giáo viên chưa đạt chuẩn).

- Khuyến khích giáo viên thi lấy các chứng chỉ quốc tế tương đương với các bậc năng lực theo quy định. Bên cạnh năng lực ngôn ngữ, giáo viên cần thường xuyên bồi dưỡng, cập nhật phương pháp dạy học và kỹ năng sư phạm để nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học tiếng Anh.

- Các tổ chuyên môn cần có kế hoạch bồi dưỡng cho giáo viên các kỹ năng nghe-nói để nâng cao chất lượng giao tiếp tiếng Anh; tăng cường các hoạt động giao lưu, trải

nghiệm bằng tiếng Anh cho giáo viên; mời người nước ngoài về nói chuyện với giáo viên.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; thực hiện Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT trong tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên "nghiên cứu bài học". Có thể thay sinh hoạt chuyên môn thông thường bằng các cuộc giao lưu tiếng Anh cho giáo viên hoặc tham gia hoạt động giáo dục với học sinh; tăng cường các hoạt động câu lạc bộ giao lưu tại trường rồi đúc rút kinh nghiệm cho tất cả giáo viên tham gia.

- Tạo điều kiện để giáo viên tiếng Anh tham gia bồi dưỡng, học tập để nâng cao trình độ; tham quan, học tập các mô hình, các đơn vị có công tác dạy học tiếng Anh tốt ở trong tỉnh và trong nước.

- Giáo viên cần tích cực tham gia mạng liên kết "Trường học kết nối"; xây dựng các chuyên đề dạy học của tổ/nhóm chuyên môn và tổ chức, quản lí các hoạt động chuyên môn qua mạng <http://truonghocketnoi.edu.vn/>.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, xây dựng môi trường tiếng Anh trong nhà trường

- Tổ chức dạy học theo phương pháp giao tiếp (*communicative approach*): Tập trung rèn luyện cả 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết và năng lực ngôn ngữ; tăng cường các hoạt động nghe, nói trong dạy học tiếng Anh. Đẩy mạnh các hoạt động giao lưu, trải nghiệm ngoài lớp học: tổ chức câu lạc bộ nói tiếng Anh; thi hùng biện tiếng Anh; giao lưu nói tiếng Anh với người nước ngoài; tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm bằng Tiếng Anh ngoài lớp học. Riêng lớp 12 cần chú trọng bổ sung kiến thức, năng lực ngôn ngữ cho học sinh chuẩn bị cho kì thi THPT Quốc gia.

- Nghiên cứu chuyên đổi một số nội dung dạy học trên lớp thành các hoạt động học ngoài lớp học, tạo cơ hội cho học sinh được tiếp thu và vận dụng kiến thức trong các tình huống thực tiễn, làm cho việc dạy học gần với cuộc sống hơn, giúp học sinh biết được ý nghĩa thực thụ của việc học. Thông qua câu lạc bộ tạo nhiều cơ hội cho học sinh sử dụng tiếng Anh với những hoạt động như: giao lưu với các học sinh giỏi tiếng Anh ở trường bạn; giao lưu với người nước ngoài; đóng vai trong các tình huống cụ thể trong cuộc sống; mời cha mẹ học sinh có thể nói được tiếng Anh đến giao lưu, chia sẻ phương pháp học tiếng Anh với học sinh.

- Từ đầu năm học nhà trường phải có kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ nói tiếng Anh, các hoạt động giao lưu, trải nghiệm bằng tiếng Anh cho cả năm học. Những nơi có điều kiện, liên hệ với các trung tâm ngoại ngữ để mời giáo viên nước ngoài về tham gia giao lưu tiếng Anh với học sinh (Hiệu trưởng nhà trường phải kiểm tra, chịu trách nhiệm về nội dung giao lưu với người nước ngoài). Lưu ý tính hiệu quả, tránh tổ chức câu lạc bộ một cách hình thức, rườm rà, tốn kém, lãng phí.

4. Thực hiện việc kiểm tra đánh giá học sinh theo 4 kĩ năng

- Thực hiện việc đánh giá học sinh qua 4 kĩ năng nghe-nói-đọc-viết theo quy định tại Quyết định số 1477/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2016 của Bộ GDĐT ban hành định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh dành cho học sinh trung học phổ thông học tiếng Anh hệ 10 năm.

- Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi kiểm tra đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh theo chuẩn quốc tế như Cambridge, IELTS, TOEIC v.v... do các trung tâm khảo thí nước ngoài tổ chức.

5. Tăng cường CSVN, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học

- Có kế hoạch đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học tiếng Anh ở các nhà trường THPT theo hướng dẫn tại Văn bản số 7110/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 24/10/2012 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn mua sắm, sử dụng và bảo quản TBDH môn ngoại ngữ trong các trường phổ thông. Tránh tình trạng đầu tư mua sắm các trang thiết bị đắt tiền nhưng không sử dụng hoặc sử dụng nhưng kém chất lượng, kém hiệu quả. Các lớp học, phòng học tiếng Anh cần có kết nối mạng Internet để giáo viên và học sinh sử dụng các phần mềm dạy học tiếng Anh trực tuyến.

- Các trường THPT có kế hoạch bồi dưỡng về nghiệp vụ, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin và các trang thiết bị hiện đại cho giáo viên để nâng cao chất lượng và công năng sử dụng các thiết bị dạy học.

6. Nâng cao công tác quản lý

- Các trường THPT phải có kế hoạch cụ thể về dạy học tiếng Anh của đơn vị. Kế hoạch phát triển dạy học tiếng Anh của nhà trường phải ổn định, lâu dài; hướng đến mục tiêu triển khai chương trình tiếng Anh hệ 10 năm vững chắc, có chất lượng.

- Tăng cường công tác kiểm tra của hiệu trưởng nhà trường đối với các hoạt động chuyên môn có liên quan. Tập trung đánh giá giáo viên tiếng Anh cả chuyên môn, nghiệp vụ, cả chất lượng giảng dạy và chất lượng học sinh. Chú trọng chất lượng thăm lớp, dự giờ và đúc rút kinh nghiệm giờ dạy cho giáo viên. Tránh kiểm tra theo hình thức hành chính mà cần tập trung vào chuyên môn, đánh giá được mặt ưu điểm, hạn chế của từng giáo viên trong dạy học tiếng Anh. Gắn đánh giá, xếp loại giáo viên với sản phẩm đầu ra là chất lượng học tập của học sinh để cán bộ quản lý nhà trường và giáo viên có những ràng buộc và cam kết về chất lượng giảng dạy.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt một cách sâu sắc đến đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và phụ huynh ý nghĩa của việc học tiếng Anh trong xu thế hội nhập Quốc tế sâu rộng để tạo được sự đồng thuận cao trong giáo viên, phụ huynh và học sinh.

Trên đây là hướng dẫn của Sở GDĐT về thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh cấp trung học phổ thông từ năm học 2017-2018. Trong quá trình triển khai, nếu có gì vướng mắc đề nghị các Trường THPT phản ánh về Phòng GDPT, Sở GDĐT qua địa chỉ email: trangiangnam@hatinh.edu.vn.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc;
- Thanh tra Sở;
- Lưu: VT, GDPT

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Quốc Anh

